

教育目標：よく考え よく働き 自分の力で やりぬく子ども

重点目標：関わり合って学ぶ



聴き合う力

思考する習慣づくり

根拠を基に考えを聴き合う授業を展開する



子どもの
振り返り

Q：友達の話を聴くときは、「友達はどこから考えたのか」について確認しながら聴いていますか。

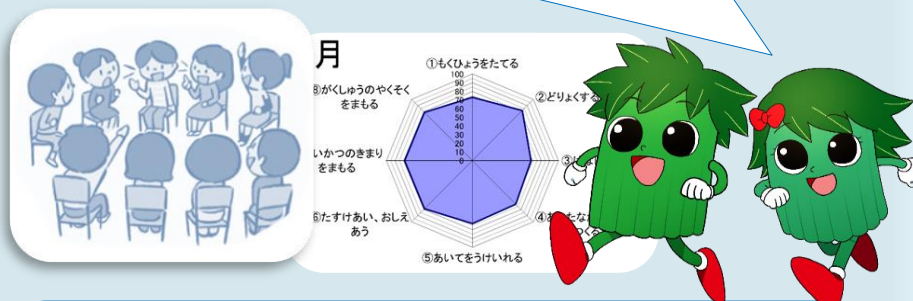
- ① よく聴いている ② 聴いている
③ あまり聴いていない ④ 聴いていない
で、①の割合を60%以上にする。
(179人)

自 治 力

自律型の仲間づくり

レーダーチャートを基に具体的な取組を話し合う学級活動を行う

「楽しいクラス」を自分たちでつくろう。



子どもの
振り返り

Q：楽しいクラスにするために自分の方法を考えたり、取組に協力したりしていますか。

- ①よくしている ②している
③あまりしていない ④していない
で、①の割合を60%以上にする。
(179人)

受けとめる力

多様性を認める心づくり

自分とちがう考えを受けとめる
関わり合ういの場面を設定する



子どもの
振り返り

Q：自分とちがう考えを受けとめようとしていますか。

- ① よくしている ② している
③ あまりしていない ④ していない
で、①の割合を60%以上にする。
(179人)

学級の支持的風土の醸成

認め合い、助け合い、期待をかけ合い、高め合う

家庭、地域、関係機関等との連携・協働の推進

竹尾小学校
「10のふるまい」

異学年交流
ペア学年・縦割り班

竹尾小学校区スポーツ振興会	木戸地域コミュニティ協議会	P T A	学校運営協議会	後援会	木戸中学校区青少年育成協議会	自治会	各種団体・施設・企業	地元産業従事者
子どもふれあいスクール事業	地域と学校パートナーシップ事業	学校保健委員会	中学校区合同研修会	幼・保・こ・小連携事業	東区社会福祉協議会	東区健康福祉課	民生委員・児童委員	
新潟市こども創作活動館	竹尾ひまわりクラブ	交通安全推進協議会	竹っ子見守り隊	学校警察連絡協議会	新潟東警察署スクールサポーター	中山交番		